

ASOCIACIÓN MIRIAM



miriam

proyecto para la promoción intelectual de la mujer
bildungsprojekt zur frauenförderung



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA A LARGO PLAZO

2005 – 2009

Managua, Nicaragua, Ciudad de Guatemala, Guatemala
y Klosterneuburg, Austria

En el mes de Abril de 2005

"La participación igualitaria de la mujer en la adopción de decisiones no sólo es una exigencia básica de justicia o democracia sino que puede considerarse una condición necesaria para que se tengan en cuenta los intereses de la mujer. Sin la participación activa de la mujer y la incorporación del punto de vista de la mujer a todos los niveles del proceso de adopción de decisiones no se podrán conseguir los objetivos de igualdad, desarrollo y paz."

Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing 1995. Plataforma de Acción. Capítulo IV: Objetivos estratégicos y medidas. G: La mujer en el ejercicio del poder y la adopción de decisiones, Párrafo 181. Nueva York 1995



ÍNDICE DE CONTENIDO

| | | |
|----|---|-------|
| 1 | Introducción..... | 3 |
| 2 | Situación de Nicaragua..... | 4-6 |
| 3 | Situación de Guatemala..... | 7-11 |
| 4 | Breve reseña histórica de MIRIAM | 12 |
| 5 | Marco conceptual de la Mujer | 13-14 |
| 6 | Perfil institucional de la Asociación | 15-16 |
| 7 | Organigrama de la Asociación y fotos..... | 17-18 |
| 8 | Objetivos, misión, visión y valores de la Asociación..... | 19 |
| 10 | Áreas estratégicas de atención de la Asociación | 20-26 |
| 11 | Anexo 1: Coordinación interinstitucional con grupos, organismos, instituciones y redes | 27-29 |
| 12 | Anexo 2: Proyectos en ejecución y en gestión..... | 30-31 |

INTRODUCCIÓN

“La Humanidad posee dos alas: una es la mujer y la otra el hombre. Hasta que las dos alas estén igualmente desarrolladas podrán volar. Si una de las alas permanece débil, el vuelo será imposible.”

Autor(a) Anónimo(a)

La Asociación “MIRIAM - proyecto para la promoción intelectual de la mujer”, es una organización civil sin fines de lucro, fundada en Nicaragua en 1989. Su trabajo está orientado a la profesionalización y al empoderamiento de la mujer, a la igualdad y justicia de género. En estos 16 años de trabajo, **MIRIAM** se ha venido desarrollando y proyectando como organismo, por lo que se consideró necesario elaborar el primer **Plan Estratégico para el período 2005 - 2009**, a fin de contar con un documento guía en el que se expongan claramente los principales elementos vitales e indispensables que desarrollaremos en los próximos cinco años.

MIRIAM es una asociación democrática donde se cuenta con la participación activa de las mujeres que la integran. Cada uno de los procesos que se desarrollan tiene su origen en los intereses y necesidades de las mujeres. Al tomar en cuenta sus aportes personales, tiempo, voluntad, disposición, conocimientos y experiencias, se nos permite definir las líneas de trabajo, que se reflejan también en nuestro plan estratégico.

La formulación de este documento es el resultado de un trabajo desarrollado en común durante los años 2003 y 2004, donde participaron **MIRIAM-Nicaragua, MIRIAM-Austria y MIRIAM-Guatemala**. Metodológicamente, se utilizaron las técnicas de talleres, reflexiones, y asambleas. En cada uno de estos espacios estuvieron presentes las miembros de la asociación de cada país.

Nosotras estamos convencidas de que sí, “otro mundo es posible”, y que los esfuerzos desarrollados por nuestra organización contribuyen a la construcción de un mundo en paz y dignidad donde las mujeres podamos vivir sin violencia y con igualdad de derechos.

Equipos facilitadores de la Planificación Estratégica:

Nicaragua: Licda. Yolanda Acuña Urbina y Licda. Lisbeth Dolmus Mendoza

Austria: Licda. Doris Huber y Dra. Ingeborg Berger

Guatemala: Licda. Elizabeth Cabrera López y Licda. Aideé López López

¡ADELANTE!

LA SITUACIÓN DE NICARAGUA - EL PERFIL DEL PAÍS

Ubicación Geográfica

Nicaragua está dividida en 15 departamentos, 151 municipios y dos regiones autónomas en la Costa Atlántica. Tiene una superficie geográfica de 120.254 km², limitando al norte con Honduras, al sur con Costa Rica, al este con el Océano Atlántico y al oeste con el Océano Pacífico. Su capital es la ciudad de Managua.

Datos demográficos

La población es de 5, 126,752 habitantes, el 57.1 % es urbana y el 42.9 % es rural; el 42% de la población son niños, niñas y jóvenes menores de 15 años. Las mujeres representamos el 50.6% de la población total en el país. La tasa de crecimiento anual es 2.7%. El 96% de la población es mestiza, 3% de la población es indígena y el 1% afro americana. La esperanza de vida al nacer es de 71 años para las mujeres y de 66 años para los hombres.¹

Educación

En el país subsisten problemas estructurales de largo plazo, por ejemplo en educación, en donde sólo uno de dos niños que ingresan a la primaria llega al 5º grado y el 20 % de la población mayor de 10 años no sabe leer ni escribir.

Las desigualdades en el acceso a la educación entre mujeres y hombres, han venido disminuyendo en las últimas décadas, pero continúan siendo importantes en la educación técnica vocacional y en el área rural. En la educación nacional, el nivel medio para la población mayor de 10 años es de 4,5 años y en la zona rural apenas alcanzan los dos años. El analfabetismo alcanza un 26% a nivel nacional, sin diferencias importantes entre mujeres y hombres. Sin embargo, la diferencia entre las poblaciones urbanas y las rurales es significativa por ejemplo el 44,7% de las mujeres del campo mayores de 10 años son analfabetas, en comparación con un 17,3% en el área urbana.

Salud

En 1995 se implementa el modelo de atención integral a la mujer y se adopta el concepto de salud reproductiva de la Conferencia Mundial sobre la Población de la ONU en Cairo (1994). Como resultado de los aportes de las organizaciones de mujeres y la asistencia técnica internacional, se plantea la incorporación del enfoque de género y el abordaje de la violencia como un problema de salud pública. Sin embargo las desigualdades en la atención de salud entre mujeres y hombres todavía tienden a pasar desapercibidas.

El número de partos por cada 1.000 habitantes es de 32. El número promedio de hijas/hijos por mujer es continuamente decreciente y actualmente es de 3,8 (en comparación: 7,6 en el año 1965), sin embargo, un 14% de las mujeres son todavía adolescentes al tener a su primer hija/hijo entre 15 y 19 años de edad. El número de mujeres que utilizan métodos de planificación familiar a nivel mundial está creciendo¹. En Nicaragua un 66 % de las mujeres casadas utilizan métodos de planificación familiar. La tasa de mortalidad materna es de 230 por cada 100.000 partos. La tasa de mortalidad de lactantes en el primer año de vida es de 31 por cada 1000 nacidas/nacidos vivos/vivos.

A la par de la problemática de desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, tanto en la esfera pública como en la privada, la salud sexual de las mujeres nicaragüenses ha estado ausente en las políticas y programas de salud de las instituciones públicas y en algunos casos también en la visión de centros alternativos. El concepto de planificación

¹ Informe de desarrollo Humano Nicaragua 2002, Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo

familiar que prevalece limita los objetivos de la anticoncepción a la reproducción, y no toma en cuenta la dimensión de la sexualidad o el derecho al placer.

Social

Nicaragua es un país de alta vulnerabilidad social y económica, según la “Estrategia Reforzada de Crecimiento Económico y Reducción de la Pobreza”². Los pobres, que son la mayoría de la población, por su misma condición están desprotegidos ante los desastres naturales, desconocen sus garantías y derechos; tienen poco acceso a los servicios públicos, hay déficit alimentario, violencia intrafamiliar, maltrato y abuso sexual; es creciente la explotación sexual, comercial y laboral, además de la desigualdad de género, particularmente en niñas, niños, adolescentes y mujeres adultas.

Otros factores que inciden en el crecimiento y desarrollo psico-social de la población menor de 18 años, son la violencia social e intrafamiliar, la desintegración familiar, la falta de viviendas, la escasez de empleo, así como ausencia de ingresos adecuados y suficientes de las familias.

El Informe de Desarrollo Humano Nicaragua 2002 también indica que Nicaragua es el único país de la región donde el 82.3 por ciento de la población sobrevive con menos de un dólar al día. Según el mismo informe el año pasado, Nicaragua ocupaba la posición número 118 en la lista de los 175 países que se evalúan cada año. Actualmente ocupa la posición 121. Pese a esto, Nicaragua muestra una leve mejoría de ocho milésimas, en el índice de desarrollo humano en general

Economía

En las dos últimas décadas, la población nicaragüense ha sido impactada por desastres naturales que han dejado graves consecuencias a la economía del país, sumándose los conflictos armados, políticos y sociales; alcanzando un mayor nivel de gravedad con las medidas de ajuste estructural y la elevada deuda externa, aproximadamente 3 veces mayor al producto interno bruto.

Nicaragua no ha logrado superar la crisis económica que vive desde hace décadas. Esta ha significado pérdidas en el nivel de ingresos de las personas, expresado en un producto nacional bruto per cápita ajustado en paridad del poder adquisitivo en USD es 2.080³ lo que sitúa a Nicaragua entre los países más pobres de América Latina.

El principal desafío que siguen enfrentando los distintos sectores económicos es la escasez de capital de inversión para crear puestos de trabajo en beneficio de la población. La tasa de desempleo y sub-ocupación de la población económicamente activa representa en los últimos años un 42,3%. Esto ha significado una profundización de la pobreza en Nicaragua, lo que conduce en muchos casos a un incremento de la migración campo-ciudad y a otros países.

Desde 1990, la ejecución de los programas de ajuste estructural respaldados por los organismos internacionales facilitó la entrada de los recursos externos bajo la modalidad de préstamos y donaciones, así como importantes avances en materia de renegociación de la deuda externa. Un plan de estabilización y ajuste estructural para, entre otras cosas, cambiar el sistema económico anterior, de alta intervención estatal, a un modelo de libre mercado y alto protagonismo del sector privado. Con esto se logró una reducción de la deuda externa de Nicaragua en un 50%.

² Gobierno de Nicaragua, Julio 2001

³ Fundación Austriaca para la población mundial y cooperación internacional. Datos sociales y demográficos sobre países y regiones del mundo. Población Mundial 2003.

En 1999, Nicaragua fue elegida al proceso para acceder a la condonación de la deuda externa dentro de la iniciativa de países altamente endeudados. En diciembre de 2000, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial le dieron la oportunidad a Nicaragua de acceder a la condonación de una parte sustantiva de la deuda externa en los próximos años, de acuerdo al Programa de Crecimiento Económico y reducción de la pobreza.

El endeudamiento interno y externo que busca solucionar problemas del hoy, hipotecan el futuro. Sin embargo, bajo este escenario incierto, Nicaragua trata de insertarse exitosamente en la ineludible globalización, creando las bases para una mayor integración centroamericana y negociando acuerdos comerciales con México, Estados Unidos y Canadá.

De igual manera la problemática de la población nicaragüense vinculada a la mujer, especialmente visualizada desde la perspectiva de la nueva generación, debe ser analizada en toda su integridad por los organismos internacionales, las iglesias, los gobiernos, y sobre todo, por la sociedad civil que debe enfrentarse al problema de la ciudadanía y los derechos humanos de la nueva generación, tomando en cuenta que el desarrollo sostenible sólo es posible si se basa en relaciones humanas sostenibles, especialmente en relaciones equitativas entre mujeres y hombres.

Condiciones políticas

La Constitución Política define que Nicaragua es un estado democrático y asegura el pluralismo político. Una característica muy particular de Nicaragua es su sistema político, formado por 4 órganos: el Poder Ejecutivo, el Poder Legislativo, el Poder Judicial y el Poder Electoral.

Nicaragua transita hacia un proceso de modernización del sistema político y de las instituciones que lo conforman. La sociedad nicaragüense valora positivamente la democracia y manifiesta disposición a practicar las virtudes cívicas de asociación y participación.⁴

Una de las secuelas más destructivas de la fragilidad institucional y del personalismo en el ejercicio del poder es la corrupción. La administración del actual presidente de la República prometió a la nación una nueva forma de manejar las cosas e intolerancia con quienes hubiesen malversado los caudales públicos, iniciando así una nueva era en contra de la corrupción.

Actualmente la descentralización del gobierno central está fortaleciendo el poder de los gobiernos municipales, sin embargo los recursos disponibles no son suficientes para tomar medidas significativas a fin de impulsar procesos de desarrollo y poner en práctica todas las disposiciones que se requieren para mejorar las condiciones de vida de la mayoría de la población.

LA SITUACIÓN DE GUATEMALA - EL PERFIL DEL PAÍS

Ubicación geográfica

La República de Guatemala tiene una superficie de aproximadamente 109.889 km² y está ubicada en América Central, limitando al norte con México, al sur con Honduras y El Salvador, al este con el Océano Atlántico y al oeste con el Océano Pacífico. Está dividida en 8 regiones, 22 departamentos y 331 municipios, su capital es Ciudad de Guatemala.

Datos demográficos

⁴ Informe de Desarrollo Humano en Nicaragua 2002, Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo

Según el Censo 2002: XI de Población, la población actual es de 11,237, 196 millones de habitantes, hay un promedio de 103 habitantes por km². La tasa de crecimiento anual es de 2,8%. El 48,6 % de la población es indígena y se hablan 25 diferentes idiomas, incluyendo el español. El 44% de la población son niños, niñas y jóvenes menores de 15 años.⁵ Las mujeres representan el 51.1% de la población total en el país. La esperanza de vida al nacer es de 69 años para las mujeres y de 63 años para los hombres.⁶

Condiciones políticas

Desde 1985 Guatemala es un estado democrático basado en un sistema político presidencial. El gobierno actual es del Partido Gran Alianza Nacional (GANAN), de enfoque conservador y empresarial, y el Presidente de la República es el Licenciado Oscar Rafael Berger Perdomo, quien tomó posesión el 14 de Enero de 2004.

Para poder entender las dificultades en la construcción de la democracia en Guatemala hay que considerar que la historia política de Guatemala, con muy cortas interrupciones, ha sido una secuencia de gobiernos dictatoriales y autoritarios. El cierre de los espacios democráticos a partir del golpe de estado contra el gobierno democrático de Jacobo Arbenz en 1954 y una atroz represión resultaron en un enfrentamiento armado interno que duró 36 años y produjo un éxodo masivo de decenas de miles de guatemaltecos en países vecinos y cobró un número casi inimaginable de vidas. La Comisión de Esclarecimiento Histórico – CEH – documenta la muerte de 42,275 víctimas, de ellas el 83% eran Mayas y estima que el saldo de muertos y desaparecidos del enfrentamiento interno llegó a ser de más de 200.000 personas.⁷

Los Acuerdos de Paz firmados en 1996, abren la posibilidad para el desarrollo integral de la sociedad, el fortalecimiento del estado de derecho y la construcción de una paz firme y duradera. Lastimosamente el proceso de cumplimiento de los Acuerdos de Paz ha sido deficiente, sobre todo por la falta de la voluntad política de los gobiernos de turno, cuyo interés en los Acuerdos de Paz ha consistido únicamente en valerse de ellos para lograr la pacificación del país, niveles mínimos de gobernabilidad y una relativa estabilidad macroeconómica, pero no así la implementación de los cambios estructurales contenidos en los acuerdos que se traduzcan en un mejoramiento sustancial y sostenible de las condiciones y calidad de vida de la población guatemalteca. Sin embargo es innegable que los Acuerdos de Paz trajeron avances importantes y su importancia central es que constituyen una agenda nacional vigente en los términos político, económico y social.

La superación del racismo y la exclusión social, política y económica de los pueblos indígenas es uno de los mayores desafíos en Guatemala. Los Informes de Desarrollo Humano muestran que los peores índices de pobreza, desigualdad, desprotección legal e inseguridad se encuentran en las familias indígenas. Una gran parte de la población percibe el uso del traje tradicional, los idiomas indígenas y la espiritualidad Maya como elementos de un retraso cultural y no como una riqueza, pero por otro lado existe una creciente conciencia sobre la necesidad de construir un estado y una sociedad democrática y multicultural. Un importante paso ha sido el “Acuerdo sobre identidad y derechos de los pueblos indígenas”.⁸ Sin embargo su implementación se ha hecho de manera desigual, porque se ha legislado sobre el derecho a los sitios espirituales, el derecho consuetudinario Maya, se ha oficializado los idiomas indígenas y se ha impulsado la educación bilingüe,

⁵ Página Web de la Fundación Alemana para la población mundial, 2004

⁶ INE, Censos 2002: XI de Población y VI de Habitación, Guatemala 2002

⁷ Conclusiones y Recomendaciones de la Comisión de Esclarecimiento Histórico, Guatemala, 1999, p. 1-2

⁸ Gobierno de Guatemala y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca, México, D.F., 31 de Marzo de 1995

pero al mismo tiempo no se sentaron las bases para la implementación real y amplia de estas leyes.

Otro de los graves problemas actuales es la debilidad del estado de derecho, el cual no logra cumplir su papel de conservar el orden y la seguridad. El resultado es una tasa de homicidios horrenda que rebasó la cifra de cuatro mil víctimas en 2004 y niveles de impunidad casi absoluta, ya que distintas investigaciones muestran que de cada 100 crímenes, sólo dos son castigados, mientras que el resto queda impune. La cultura política en general, está formada por los años de violencia, autoritarismo y la experiencia de un estado débil que sólo protege y beneficia a una minoría de la población, lo cual también resulta en niveles sumamente bajos de participación electoral (aprox. 46% en 1999 y poco más de 50% en 2003) La participación política de las mujeres sigue siendo limitada, porque se ven afectadas por la falta de acceso a información, la violencia y sobre todo, la cultura que imprime en hombres y mujeres la idea que la política no es asunto para ellas. En las elecciones generales de 1999, de 1,009 mujeres que se postularon para algún cargo, sólo fueron electas 160, equivalente a 11.4% del total de postuladas. De los diputados al Congreso en 2003, sólo 8,2 % eran mujeres.⁹

Economía

El Producto Interno Bruto per cápita anual es de alrededor de USD 1938 (PNUD 2002, p.240) lo que sitúa a Guatemala, igual como a Nicaragua, entre los países más pobres de América Latina. En los últimos años había un lento crecimiento del PIB por habitante y el PIB ajustado en paridad del poder adquisitivo en USD es de 4.380 USD para el año 2001.¹⁰

Guatemala sigue siendo un país agrícola, donde el 61 % de la población vive en el área rural y el 40 % está trabajando en la agricultura, pero este número está bajando constantemente dando lugar a una creciente diferenciación económica.¹¹ En términos de ingresos nacionales, se puede constatar que Guatemala, durante los últimos 15 años, pasó de ser un país agro exportador a maquilador. El empleo generado por las maquilas que operan bajo condiciones tributarias y laborales especialmente favorecidas se pasó de 49 mil 373 plazas en 1995 a 181 mil en 2003¹² La gran mayoría de los empleados en las maquilas son mujeres. Otro importante ingreso son las remesas de los 1.312,000 guatemaltecos (11% de la población guatemalteca) que viven en el exterior, cuya suma constituye el 5 % del BIP.¹³ En 2005 se abre el mercado guatemalteco ratificando el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos, provocando grandes protestas populares por campesinos y pequeños productores, por la preocupación de una competitividad desgastante, porque el tratado fue firmado sin leyes de compensación social.

El salario mínimo vigente en Guatemala, es de USD 4.02 dólares diarios para actividades agrícolas y USD 4.31 para las no agrícolas. El costo de la canasta básica vital es de 2,352 Quetzales por mes y el salario mínimo actual cubre apenas el 34% del valor total de la misma.¹⁴ El hecho que el salario mínimo no alcanza a efectuar ni la mitad de las compras esenciales cada mes, resulta en la necesidad que todos los miembros de la familia y también los niños contribuyan al ingreso familiar. Entre 1998 y el año 2002 la proporción de niños entre 10 y 14 años, que trabajan, casi se duplicó de 20,3 % a 33,3% de la Población Económicamente Activa (PEA).¹⁵ También las mujeres ampliaron significativamente su

⁹ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002: Guatemala: PNUD 2002, p.242

¹⁰ Fundación Austriaca para la Población Mundial y Cooperación Internacional 2003

¹¹ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002: Guatemala. PNUD 2002, p.261

¹² Prensa Libre, 5/6/2004

¹³ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002: Guatemala. PNUD 2003, p. 10

¹⁴ Prensa Libre. 22/2/2005

¹⁵ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2003: Guatemala: Una Agenda para el Desarrollo Humano. PNUD 2003, p.12

participación como fuerza económicamente productiva. En 2002, casi la mitad (49%) estaban insertadas en la PEA, en comparación con el 31 % en 1989. El gran problema constituye el hecho que esta inserción se logró predominantemente en el sector informal de la economía del país, con condiciones muy precarias de trabajo, ingresos que en promedio no llegan ni al salario mínimo y prolongadas jornadas de trabajo. En la ciudad el 66 % de hombres y el 73% de mujeres y en el campo el 76% de hombres y el 84% de mujeres, trabajan en el sector informal y la agricultura.¹⁶

Hay una gran asimetría de ingresos, que documenta la fuerte discriminación de la mujer y de la población indígena guatemalteca. Esta asimetría de género se está empeorando de manera preocupante, de tal manera que en 1989 el ingreso promedio de una mujer equivalía el 87 % de un hombre, en 2002 ya solo presentaba el 59%. Si se segrega estos datos por etnias, se puede ver que una mujer no-indígena gana el 71 %, el hombre indígena gana el 65 % y la mujer indígena apenas 43 % del hombre no indígena.¹⁷

La desigualdad de ingresos es tan grande, que se considera a Guatemala como uno de los países más injustos y desiguales de todo el mundo (lugar 13 de 111 evaluados en 2002). En 2002 el 1% de la población con mayores ingresos recibía el 13,9% del ingreso total de Guatemala y el 10% de aquellos con mayores ingresos recibían casi el 50% de los ingresos totales del país. En contraste, el 20% de la población de menores ingresos, en su mayor parte en una situación de extrema pobreza, percibían solo el 1,6% del ingreso total.¹⁸ La concentración de la tierra sigue dramáticamente alta y ha empeorado durante los últimos veinte años. Entre 1979 y 2000 las familias rurales sin tierra pasaron de un 23 % a un 29% y el número de minifundios, totalmente insuficientes para la supervivencia de una familia aumentó de 31,4% a 54%.¹⁹ Ello explica, en buena parte, el alto nivel de pobreza en el área rural y la conflictividad agraria, en cuyo marco frecuentemente se ocupan fincas con la consecuencia de desalojos violentos. **Desarrollo Humano**

En los últimos diez años se logró una leve reducción de pobreza, sin embargo las tasas de pobreza siguen dramáticamente altas. En 2002 el PNUD clasificaba el 57% de la población guatemalteca como pobres, el 20% de ellos viven en pobreza extrema. Más del 76% de la población rural es pobre, quien en su gran mayoría (82%) es de origen Maya. Los índices de pobreza críticos se ubican en la región de nor occidente (Quiché y Huehuetenango) y norte (Alta Verapaz), alcanzando índices de 93.7% y 91.3% respectivamente, seguidas por las regiones sur occidental y sur oriental, con niveles de 82% y 79%²⁰

La falta de una política de desarrollo rural y específicamente una política alimentaria, con la agravante de la falta de empleo, son causas del hambre, desnutrición y exclusión de millones de personas al acceso a bienes y recursos productivos. El 69% de los niños indígenas presentan un cuadro de desnutrición crónica y en 2001 la población indígena Chorti sufrió una verdadera hambruna.²¹

El sistema de salud tiene cobertura limitada y la calidad de los servicios es deficiente. No hay una asistencia a la salud preventiva de la población, además los recursos financieros y humanos son precarios. El Ministerio de Salud carece de un programa integral de la mujer, orientado a mejorar la educación sexual y la planificación familiar. Las iniciativas en materia de salud, han sido predominantemente de organizaciones no gubernamentales.

¹⁶ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002: Guatemala .PNUD 2002, p.212

¹⁷ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002: Guatemala. PNUD 2002, p. 221

¹⁸ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002: Guatemala .PNUD 2002, p.11

¹⁹ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2003: Guatemala: Una Agenda para el Desarrollo Humano. PNUD 2003, p.11

²⁰ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002: Guatemala .PNUD 2002, p. 52-56

²¹ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2003: Guatemala: Una Agenda para el Desarrollo Humano. PNUD 2003, p. 12

La cantidad promedio de hijos (as) por mujer es de 4,4 hijos/as y la edad promedio al tener su primer hijo/a es de 19,9 años. Solamente 38% de las mujeres (unidas y no unidas) utilizan algún método anticonceptivo y existe una gran diferencia entre la población urbana y rural (52% y 27%) y mujeres no indígenas y indígenas. (50% y 13) La tasa de mortalidad materna es de 153 por cada 100.000 partos y la tasa de mortalidad de lactantes en el primer año de vida es de 39 por cada 1000 nacidos/as vivos/as.²²

Aunque Guatemala tiene grandes recursos hidrológicos, la disponibilidad de agua sigue siendo muy limitada. Según el censo 2002, el 74.6 % de los hogares tienen acceso de agua por tubería y el 22.4% tiene acceso por acarreo. El agua por tubería no necesariamente es agua potable, y por acarreo se da principalmente en los lugares alejados de los pueblos, cuya distancia de la fuente de agua queda de una a 3 horas de la vivienda y generalmente las mujeres son quienes desempeñan esta labor. La contaminación del agua es preocupante, principalmente por la ausencia de plantas de tratamiento de desechos sólidos y de aguas negras. Otro factor es que sólo el 30% de los hogares rurales cuentan con un inodoro.²³ Pero también existen otras manifestaciones de deterioro ambiental como la extrema contaminación del aire, especialmente en la capital, la pérdida de la mitad de la cobertura forestal en los últimos cincuenta años, la erosión del suelo y la explotación no controlada de la madera. La promoción de la minería a cielo abierto por el actual gobierno constituye otra seria amenaza.

Educación

La cobertura y la calidad del sistema educativo son extremadamente bajas. Menos de 4 de cada 10 estudiantes de 5 y 6 años fueron atendidos en el grado de pre-primaria en el año 2002. La tasa de cobertura para la primaria ha mejorado entre 1996, de un 69% pasó a 85.1% en el 2001, pero la tasa de finalización de la primaria sigue siendo un gran problema, porque no alcanza el 40% a nivel nacional. En las áreas rurales la situación es especialmente crítica, donde solo tres de cada 10 niños que comienzan la primaria llegan a tercer grado y sólo dos se gradúan de sexto grado. En lo que se refiere al ciclo básico de educación media (13–15 años) menos del 50% de la población queda atendida y el ciclo diversificado de la educación media sólo tiene una cobertura de 15,7%. En la educación media predomina la enseñanza privada, lo que refleja las limitadas oportunidades de la población de menores recursos de continuar con sus estudios.²⁴

Los problemas de calidad de enseñanza son serios y se expresan en la baja cuota de profesores con p^énsu^m universitario cerrado (23% de profesores de sexto grado) o la falta de bibliotecas escolares. Resultado de esta situación es que el 75% de los estudiantes que se sometieron en 2001 a las pruebas de conocimientos básicos para ingresar a la universidad estatal fracasaron en su primer intento.

Es importante señalar que Guatemala presenta uno de los gastos más bajos en educación en América Latina, entre el 2,4% y 2,7 % del PIB, mientras países como Cuba destinan el 8,5% del PIB o Brasil y Costa Rica el 4,4%.²⁵ Otro problema es la política gubernamental con fines de privatización de la educación, que con su Programa de Autogestión Educativa (PRONADE) traspasa funciones a la iniciativa privada, traslada costos a las comunidades y crea un sistema de educación fuera de controles formales de calidad donde los derechos laborales de los maestros se vulneran sistemáticamente.

²² Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002: Guatemala .PNUD 2002, p. 229

²³ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2003: Guatemala: Una Agenda para el Desarrollo Humano. PNUD 2003, p. 12 -14

²⁴ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002: Guatemala. PNUD 2002, p. 27 – 39

²⁵ Otra Guatemala es posible: Acuerdos de Paz – Unidad y lucha de las organizaciones sociales, Colectivo de Organizaciones Guatemala COS 2004, p.30

En general el acceso a la educación para la población indígena es aún más limitado y especialmente para las mujeres indígenas, quienes en promedio llegan únicamente al tercer grado de primaria. En el marco de la implementación de los Acuerdos de Paz se elaboró una reforma educativa dando prioridad a la transformación curricular y la profesionalización docente con el fin del reconocimiento de la sociedad multicultural guatemalteca. La elaboración de currículos para pre-primaria y primaria está bien avanzada, pero su aplicación todavía está deficiente, porque falta la elaboración de nuevos textos, guías curriculares y la actualización de maestros, pasos indispensables para su implementación. La educación bilingüe intercultural en su totalidad ha avanzado, sin embargo en el año 2001 solamente el 25% de los estudiantes indígenas de origen maya habían recibido una educación con este enfoque.²⁶

Las mujeres se enfrentan a graves problemas respecto a la educación, ya que son excluidas desde la familia; que prioriza la educación de varones, y se evidencia en la situación social. El informe de Desarrollo Humano del 2002 resume "En materia educativa, a pesar de los importantes avances que se han venido dando en los últimos años, en las mujeres adultas persisten importantes deficiencias. Sólo 60% de las mujeres adultas tienen algún nivel de escolaridad en comparación con el 76% de los hombres. Han cursado la educación primaria el 38%, el 17% educación media y solamente el 4.3% de las mujeres adultas tienen educación superior. Prácticamente es un mínimo porcentaje de mujeres adultas indígenas y rurales con educación media o superior. Solamente el 1% del total de las mujeres adultas han tenido oportunidad de hacer estudios de postgrado".²⁷

BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE MIRIAM

"Entonces Miriam, la profetisa, hermana de Aaron, tomó en sus manos un instrumento, un pandero, y todas las mujeres la seguían con tímpanos, danzando en coro, y Miriam les cantaba..."

Exodo 15, 20-21a

MIRIAM, la mujer que dió origen al nombre de nuestra organización, vivió unos tres mil años atrás. Ella fue, junto con Moisés, una lideresa del pueblo de Israel cuando salieron de la esclavitud de Egipto a la tierra prometida y a la libertad. Ella tenía cualidades de una mujer fuerte, con valor, fuerza y compromiso. MIRIAM significa para nuestra organización, para nosotras las mujeres de hoy en día, salir de la esclavitud del silencio, de la apatía y de la ignorancia hacia un nuevo futuro - un futuro de conciencia, de capacidad y fuerza, de compromiso y responsabilidad y por ende de libertad.²⁸

Cronología

1989 Fundación de MIRIAM en Nicaragua como proyecto de becas para mujeres en el mes de febrero de 1989 - 6 becas (marzo) – 10 becas (diciembre)

²⁶ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002: Guatemala. PNUD 2002, p. 40

²⁷ Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002: Guatemala. PNUD 2002, p. XXV

²⁸ Licda. Doris Huber, fundadora de MIRIAM

| | |
|------|--|
| 1990 | Fundación de la Asociación MIRIAM en Austria, 27 becas en Nicaragua |
| 1991 | 1 ^{er} Encuentro a nivel nacional de becadas y ex-becadas en Estelí |
| 1993 | 2 ^o Encuentro a nivel nacional de becadas y ex-becadas en Estelí Hay dos coordinadoras en la Asociación, una en Nicaragua y otra en Austria |
| 1994 | Fundación del área de proyectos para mujeres en Nicaragua |
| 1995 | Fundación del Proyecto de Asesoría Legal para Mujeres en Managua |
| 1996 | Fundación del Proyecto de Primaria Acelerada en Estelí Personería jurídica de MIRIAM-Nicaragua Inauguración de CASA MIRIAM en Managua y 3 ^{er} Encuentro a nivel nacional de becadas y ex-becadas |
| 1997 | Fundación de MIRIAM-Guatemala con cuatro becas |
| 1998 | Fundación del Programa de Capacitación en Nicaragua Otorgamos la centésima beca Fundación del grupo de Quetzaltenango, Guatemala Programa de Emergencia después del Huracán Mitch – S.O.S. Nicaragua |
| 1999 | Celebración del décimo aniversario de MIRIAM |
| 2000 | Personería Jurídica de MIRIAM-Guatemala |
| 2001 | Fundación de MIRIAM-Suiza Inauguración de la Escuela MIRIAM de la sub-sede de MIRIAM en Estelí |
| 2002 | Re-estructuración e implementación de la Coordinación General de MIRIAM-Nicaragua Proyecto de Defensa de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia en Estelí Encuentros anuales a nivel nacional de becadas y ex-becadas en Nicaragua y Guatemala |
| 2003 | Otorgamos la ducentésima beca Fundación del Proyecto de Género en Estelí |
| 2004 | Celebración del décimoquinto aniversario |
| 2005 | Proyecto de Alfabetización y Medio Ambiente en Managua Se amplía el Programa de becas a 49 en Nicaragua y 30 en Guatemala Ampliación de Asesoría Legal a San Rafael del Sur y Villa El Carmen Proyecto de Prevención y Atención de la Violencia hacia Mujeres, Niñas, Niños y Adolescentes y Proyecto: Estrategia para combatir el Abuso, la Explotación Sexual y el Tráfico de Niñas, Niños y Adolescentes en Estelí |

MARCO CONCEPTUAL DE LA MUJER

“Los derechos humanos de la mujer y de la niña son parte inalienable, integral e indivisible de los derechos humanos universales. La plena participación, en condiciones de igualdad, de la mujer en la vida política, civil, económica, social y cultural en los planos nacionales, regionales e internacionales y la erradicación de todas las formas de discriminación basadas en el sexo son objetivos prioritarios de la comunidad internacional”

Conferencia Mundial de Derechos Humanos. Declaración y Programa de Acción de Viena. Primera Parte, párrafo 18. Nueva York 1993

La Asociación “**MIRIAM**-Proyecto para la Promoción Intelectual de la mujer”, incorpora dentro de su misión, visión y objetivos, el desarrollo integral de las mujeres.

Partimos del punto de vista que las reglas del ordenamiento social responden a patrones socioculturales concebidos según parámetros masculinos. La discriminación de la mujer es estructural, es parte del sistema patriarcal asentado en las instituciones públicas y en los prejuicios aún vigentes. El objetivo de nuestro trabajo es contribuir a que mujeres y hombres tengamos los mismos derechos y oportunidades para eliminar estas injusticias.

Nuestro trabajo se enmarca en las declaraciones, convenios y lineamientos de la comunidad internacional que protegen a la mujer, dentro de los cuales destacan: Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), El pacto Internacional de derechos civiles y políticos (1966), Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (1979), Conferencia de los Derechos Humanos realizada en Viena (1993), “La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer conocida como “Convención de Belém do Pará” (1993), la Plataforma de Acción de la 4ta Conferencia Mundial de la Mujer en Beijing (1995) y el Objetivo de Desarrollo del Milenio No. 3 “Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer”.²⁹

Basándonos en todas estas disposiciones y normas internacionales **MIRIAM** promueve el desarrollo integral de mujeres de todas las edades con procesos socio educativo. Concebimos a las mujeres, adolescentes y niñas como sujetas sociales y de derecho, donde ellas son protagonistas de su propio desarrollo.³⁰

Esas relaciones equitativas a las cuales apuntamos como organización, están orientadas a que las mujeres desarrollen sus capacidades y puedan entonces identificar, priorizar y satisfacer sus necesidades e intereses, partiendo de que tanto mujeres y hombres tenemos los mismos derechos.

La estrategia básica y fundamental que ha utilizado la organización es el ser facilitadoras del desarrollo de la conciencia de la mujer (niñas, adolescentes y adultas) de las diferentes problemáticas que viven, mediante procesos sistemáticos que están acompañados con un trabajo directo en la familia donde se incluye a hombres y mujeres familiares, incidiendo así en un cambio de las relaciones de poder existentes en el seno del hogar. La base de toda esta estrategia, está respaldada en la participación activa de los diferentes sectores con los cuales trabajamos, logrando así el fortalecimiento personal y colectivo de los mismos.

Afirmamos que las mujeres deben decidir sobre su cuerpo y cómo quieren vivir su sexualidad. La maternidad debe ser una opción de las mujeres y no algo impuesto por el hecho de ser mujer. La familia y la sociedad tienen que ser consideradas una responsabilidad compartida, donde mujeres y hombres tengan igual acceso tanto en espacios públicos como privados, independientemente del sexo al que pertenezcan.

Otro elemento clave dentro de este trabajo, es el empoderamiento de la mujer, donde como organización apuntamos a que las mujeres tengamos más acceso a los espacios de toma de decisiones en los diferentes grupos de socialización, contribuyendo así a que juntas logremos transformar las relaciones desiguales de poder que existen entre los géneros e intragenéricas.

Queremos contribuir a que vivamos en un mundo sin violencia, donde prevalezcan la justicia y la igualdad entre hombres y mujeres.

Por todo lo antes mencionado que estamos convencidas que...

- ... la formación y capacitación de mujeres representa una gran oportunidad para el desarrollo de su personalidad y de su competencia profesional.
- ... educación representa para las mujeres mejores condiciones en el mercado de trabajo y, en consecuencia, más influencia en todos los sectores públicos.
- ... la promoción de mujeres fomenta el desarrollo integral de un país, cuya fuerza proviene de sus propios recursos.

²⁹ UN (2000): United Nations Millenium Declaration, Resolution Adopted be the General Assembly, A/RES/55/2

³⁰ Sesiones de trabajo entre las miembros de la Asociación.

... mujeres y hombres tenemos iguales derechos y podemos vivir en un mundo sin violencia.

"La educación es un derecho humano y constituye un instrumento indispensable para lograr los objetivos de la igualdad, el desarrollo y la paz."

Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing 1995, Plataforma de Acción. Capítulo IV: Objetivos estratégicos y medidas. B: Educación y Capacitación de la Mujer, Párrafo 69. Nueva York 1995

"Ha quedado demostrado que la inversión en la educación y la capacitación formal y no formal de las niñas y de las mujeres, que tiene un rendimiento social y económico excepcionalmente alto, es uno de los mejores medios de lograr un desarrollo sostenible y un crecimiento económico a la vez sostenido y sostenible."

Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing 1995. Plataforma de Acción. Capítulo IV: Objetivos estratégicos y medidas. B: Educación y Capacitación de la Mujer, Párrafo 69. Nueva York 1995

PERFIL INSTITUCIONAL DE LA ASOCIACIÓN

La Asociación **MIRIAM**-Proyecto para la Promoción Intelectual de la Mujer, la que se podrá denominar Proyecto **MIRIAM**, es una asociación de carácter civil sin fines de lucro que actúa en base a la no discriminación por razones de etnia, nacionalidad, sexo, preferencias políticas, religiosas, o sexuales, pero rechaza plenamente cualquier tipo de causa o creencia que implique el atropello fanático de los valores propios de la asociación. **MIRIAM** tiene sede y personería jurídica en Nicaragua (sede central en Managua y sub-sede en Estelí), en Austria (sede central para Europa en Klosterneuburg, Austria y sub-sede en Berna, Suiza) y en Guatemala con sede central en Guatemala, las que se rigen por la Constitución Política de cada país; y por las leyes que rigen este tipo de asociaciones, su Acta Constitutiva, su Estatuto General y el Reglamento Interno.

MIRIAM-Nicaragua

Tiene su sede central en Managua y una sub-sede en la ciudad de Estelí. Asimismo, está presente en la ciudad de Matagalpa y en el municipio de Achuapa, Departamento de León. Su principal objetivo es el desarrollo integral de las mujeres para lo cual realiza actividades de prevención, sensibilización y capacitación sobre las problemáticas de la mujer, atención individual y grupal en la parte legal y psicológica, además de capacitación profesional de las mujeres. Para este fin se establecen coordinaciones interinstitucionales con organismos de la sociedad civil y del Estado.

MIRIAM-Austria

La Junta Directiva y la gerencia de **MIRIAM-Austria** tiene su oficina en Klosterneuburg, Austria y es la sede central de la organización para Europa y asume las siguientes tareas: Actividades de sensibilización y capacitación, relaciones públicas, solicitud de fondos, elaboración de informes narrativos y financieros para las y los donantes, así como la comunicación con los grupos, las organizaciones e instituciones que apoyan a **MIRIAM**. En Nicaragua y Guatemala dan acompañamiento en cuanto al contenido, aspectos organizativos y administrativos de los diferentes proyectos.

MIRIAM-Guatemala

Tiene su oficina en la Ciudad de Guatemala y dos grupos de becadas, uno en la Ciudad de Guatemala y otro en Quetzaltenango. MIRIAM Guatemala se concentra en el programa de becas que incluye un programa de formación en género y reforzamiento académico. El altiplano guatemalteco, donde prevalecen los índices de pobreza más altos del país, es nuestra área prioritaria y 80 % de nuestras becadas son originarias de esa región. El grupo meta prioritario son las mujeres indígenas y 86 % de las actuales becadas son mujeres mayas de las pueblos Kiché, Kaqchikel, Mam, Tzutujil, Achí, Poqomam y Chuj.

MIRIAM-Suiza

Es una sub-sede de **MIRIAM-Austria** ubicada en Berna, Suiza y realiza actividades de relaciones públicas, de sensibilización y de recaudación de fondos en Suiza.

La política y estrategia de la Asociación **MIRIAM** a nivel general, se determina por acuerdo conjunto entre las Asambleas Generales de la Asociación **MIRIAM** en Nicaragua, Austria, Guatemala y Suiza, manteniendo la visión, misión y los objetivos de la Asociación.

En Nicaragua y en Guatemala existe la **Coordinación General**, la cual es integrada por las miembros de las Juntas Directivas y las coordinadoras de los diferentes proyectos. Su fin primordial es en conjunto decidir sobre las diferentes acciones y planes a desarrollar dentro de la asociación. Todo este trabajo se basa en un Reglamento Interno, el cual establece funcionamiento de la organización en general.

Actualmente la Asociación se encuentra integrada por 147 mujeres miembros activas, de las cuales 52 son de Nicaragua, 37 de Austria, 46 de Guatemala y 12 de Suiza; de igual manera se cuenta con 400 miembros y colaboradores donde 200 son de Austria y 200 de Suiza.

El grupo de beneficiarias en **MIRIAM**, está dividido en **directas e indirectas**, entendiendo las directas, aquellas mujeres que personalmente reciben un beneficio de la organización y las o los indirectos aquellas familias que no son atendidas por la organización personalmente pero que, con el desarrollo de la beneficiaria, tienen de igual manera un crecimiento significativo.

Nuestras beneficiarias directas e indirectas ³¹

Beneficiarias directas:

Nicaragua:

| | |
|----------------------------------|--------------|
| Becadas: | 45 por año |
| Ex-becadas con cierre de pensum: | 10 por año |
| Ex-becadas con título: | 7 por año |
| Educación Primaria y Género: | 300 por año |
| Niñez y Adolescentes: | 220 por año |
| Atención Legal y Psicológica: | 1083 por año |

Guatemala:

| | |
|----------------------------------|------------|
| Becadas: | 30 por año |
| Ex-becadas con cierre de pensum: | 6 por año |
| Ex-becadas con título: | 3 por año |

Beneficiarias/os indirectas:

Aproximadamente 2000 familias

³¹ Recopilación de datos estadísticos e informes de la Asociación.

Somos mujeres multidisciplinarias con diversidad cultural, organizadas dentro de una asociación, cuyo propósito es:

- Apoyar el desarrollo intelectual e integral de la mujer,
- Defender y reivindicar los derechos de la mujer, niñez y adolescencia,
- Luchar por la igualdad de género y una sociedad digna y justa,
- Incidir en la sociedad, en coordinación con otros organismos e instituciones afines.

ORGANIGRAMA DE LA ASOCIACIÓN MIRIAM





Reunión de la comisión de becas de MIRIAM-Nicaragua



Becadas de MIRIAM-Guatemala

OBJETIVO GENERAL DE LA ASOCIACIÓN

Promover el desarrollo integral de la mujer - su empoderamiento, la reivindicación de sus derechos, la equidad de género y justicia social

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover la formación y capacitación formal y no formal de las mujeres impulsando programas y proyectos que contribuyan a su desarrollo personal y profesional.
2. Promover el conocimiento, la apropiación y la defensa de los derechos humanos de la mujer, niñez y adolescencia, facilitando procesos que les permita mejorar su situación personal, legal y social.
3. Promover la equidad de género en lo económico, político, personal, social y cultural con la participación activa de todas las mujeres en el marco de la coordinación intra- e interinstitucional.

NUESTRA MISIÓN

La Asociación **MIRIAM**, contribuyendo al desarrollo integral de las mujeres con procesos socio-educativos encaminados al empoderamiento, reivindicación de derechos humanos, igualdad de género, la interculturalidad y la construcción de una sociedad justa.

NUESTRA VISIÓN

Mujeres protagonistas de su propio desarrollo, empoderadas con capacidades profesionales, socioculturales, económicas, políticas, que promueven y viven en base a valores y principios de equidad, que contribuyen al desarrollo de una sociedad igualitaria y sin violencia.

La Asociación **MIRIAM** reconocida nacional e internacionalmente como una organización comprometida con el desarrollo integral de las mujeres y la sociedad.

PRINCIPIOS Y VALORES DE LA ASOCIACIÓN

Solidaridad, democracia, autonomía, respeto y lealtad en la convivencia.

Eficacia, eficiencia, transparencia, comunicación, alegría, dinamismo y creatividad en la cooperación.

ÁREAS ESTRATÉGICAS DE ATENCIÓN DE LA ASOCIACIÓN MIRIAM

I. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Objetivo general:

Promover la profesionalización y desarrollo personal de las mujeres (niñas, adolescentes, jóvenes y adultas) a través de programas y proyectos socio educativos.

| Actividades desarrolladas en los últimos tres años | Objetivos estratégicos | Resultados esperados en los próximos cinco años | Actividades a desarrollarse en los próximos cinco años |
|--|---|--|---|
| Ejecución del programa de becas para estudios universitarios en Nicaragua y Guatemala (70 becas por año). | 1. Facilitar el acceso de mujeres de escasos recursos económicos a estudios universitarios. | Ampliado el programa de becas para estudios universitarios en Nicaragua y Guatemala. Mujeres becadas y ex-becadas capacitadas sobre diversas temáticas relevantes, para el desarrollo social con enfoque de género. | Otorgamiento de 50 becas en Nicaragua y 30 en Guatemala por año a mujeres seleccionadas para carreras universitarias. Elaboración y ejecución de un plan de capacitación anual para las becadas, sobre diferentes temáticas, con enfoque de género. Seguimiento del programa especial de apoyo para la fase final de los estudios en Guatemala. Encuentros nacionales e internacionales e intercambio entre becadas y ex-becadas de Nicaragua y Guatemala. |
| Talleres de capacitación para las becadas y ex-becadas en diferentes temas, con enfoque de género. | | | |
| Inicio de un programa especial de apoyo para la fase final de los estudios en Guatemala. | | | |
| Integración de las becadas en labores sociales dentro y fuera de la organización. | | Mujeres ex-becadas tienen un trabajo calificado, asumen un compromiso dentro y fuera de la organización y ganan espacios para una mayor incidencia política y justicia de género. | Becadas y ex-becadas de MIRIAM se incorporan en los diferentes espacios nacionales e internacionales que tengan que ver con la participación de la mujer y la toma de decisiones. |
| Ex-becadas salieron como profesionales y asumieron responsabilidad en sus puestos de trabajo, varias de ellas en la asociación MIRIAM. | | Diseñada una base de datos de las mujeres becadas y ex-becadas de MIRIAM. | Instalación de una base de datos en Nicaragua y Guatemala que refleje registros de beneficiarias y avances del programa de becas y que sirva como banco de datos de expertas. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Ejecución del Proyecto de Educación Primaria Alternativa e Integral con capacitación laboral (300 adolescentes y mujeres por año).</p> <p>Ejecución de proyectos de alfabetización y reforzamiento escolar a niñas, niños y adolescentes en Matagalpa y Achuapa.</p> | <p>2. Reducir los índices de analfabetismo y fortalecer las alternativas económicas y sociales de mujeres.</p> | <p>Mejoramiento significativo de la situación laboral, económica y social de mujeres atendidas en los programas y proyectos de MIRIAM.</p> <p>Entrelazar actividades de educación formal y no formal, de alfabetización, del cuidado del medio ambiente y de equidad de género en los diferentes proyectos.</p> | <p>Elaboración y ejecución del Proyecto de Educación Primaria Alternativa con capacitación laboral y con enfoque de género.</p> <p>Elaboración y ejecución de proyectos de alfabetización, de capacitación laboral y de reforzamiento escolar a niñas, niños, adolescentes y mujeres adultas.</p> <p>Incorporación de MIRIAM en programas nacionales que tengan que ver con la educación de las mujeres, niñez y adolescencia.</p> <p>Elaborar materiales educativos para las mujeres con y desde una perspectiva de género para ser utilizadas en los proyectos de MIRIAM.</p> |
|---|--|---|---|

II. DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Objetivo general: Promover y defender los derechos de la mujer, la niñez y la adolescencia a fin de mejorar su situación personal, familiar y social.

Actividades desarrolladas en los últimos tres años

Objetivos estratégicos

Resultados esperados en los próximos cinco años

Actividades a desarrollarse en los próximos cinco años

Asesoría legal y atención psicológica a niñas, adolescentes y mujeres adultas en Managua, San Rafael del Sur, Villa El Carmen y Estelí.

1. Brindar atención legal, psicológica y social de alta calidad a mujeres, la niñez y adolescencia que sufren violencia intrafamiliar y sexual.

Mujeres conocen y defienden sus derechos y acceden a los procesos de denuncia y judiciales de manera conciente e informada.

Ejecución de proyectos de Asesoría legal y atención psicológica a la mujer, niñez y adolescencia.

Formación y desarrollo de grupos de autoayuda y de promotoras.

Sesiones de trabajo con las miembros de la organización para la construcción conjunta del modelo de atención.

Personal de MIRIAM, especializado en la prevención y atención a víctimas de violencia intrafamiliar y/o en riesgo de violencia, brindando así un servicio de calidad.

Abogadas y psicólogas de MIRIAM participan en cursos de especialización profesional.

Conformados grupos de autoayuda con las mujeres sobrevivientes de la violencia.

Realización de encuentros nacionales e internacionales para compartir experiencias y enriquecer los conocimientos.

Talleres de capacitación en leyes a jóvenes, mujeres, organismos de base e instituciones del estado (policía, entre otras)

Se cuenta con un modelo de atención legal y psicológico propio de la organización.

Elaboración de un modelo de atención integral de prevención y atención a víctimas de violencia intrafamiliar..

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Trabajo coordinado con el Instituto Nicaragüense de la Mujer "INIM".</p> <p>Presentación del trabajo de MIRIAM a los consejos municipales cada año.</p> <p>Integración en los grupos de trabajo para la elaboración y aplicación del Plan Nacional para la prevención de la violencia intrafamiliar y sexual.</p> | <p>2. Contribuir a que la prevención y atención de la violencia de género hacia la mujer, la niñez y la adolescencia, sea incorporada en las políticas públicas, planes y programas nacionales y municipales.</p> | <p>MIRIAM participa activamente en los espacios municipales y nacionales para incidir en la elaboración de programas y planes contra violencia de género e intrafamiliar.</p> <p>Establecidos enlaces sistemáticos de coordinación con organismos e instituciones del Estado a nivel nacional que trabajan las problemáticas de la mujer, niñez y adolescencia.</p> | <p>Participar en instancias, comisiones de trabajo, sesiones de trabajo, movimientos y redes nacionales, internacionales y locales que tengan que ver con los derechos de la mujer, niñez y adolescencia.</p> <p>Mantener la comunicación fluida con organismos de la sociedad civil e instituciones del Estado a nivel nacional que velan por los derechos de la mujer, niñez y adolescencia.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| Ejecución del “Proyecto de Promoción y Defensa de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia” en Estelí. | 3. Promover los derechos de la mujer, la niñez y adolescencia en la familia, la comunidad y la sociedad en general. | Niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres adultas conocen y reivindican el cumplimiento de sus derechos. | Ejecución de programas y proyectos que beneficien a la niñez y la adolescencia. |
| | | Coordinación de MIRIAM con los Gobiernos Municipales y Comisiones de trabajo para realizar actividades en conjunto. | Realización de encuentros e intercambios con expertas/os de otras organizaciones e instituciones. |
| | | Iniciativas de proyectos elaboradas y consolidadas en el campo de la defensa de los Derechos Humanos, socio-educativos y del medio ambiente por parte de becadas y ex-becadas. | Elaboración de proyectos o iniciativas sociales con enfoque de género, que beneficien a la mujer (niñez, adolescentes, jóvenes y adultas). |

III. PROMOCIÓN DE CONCIENCIA E IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo General :

Generar conciencia y elevar la capacidad crítica de las mujeres mediante la reflexión sobre su situación personal y los roles de género en la sociedad, y promover la apropiación de sus derechos a fin de incidir en la construcción de una sociedad igualitaria sin violencia de género.

| Actividades desarrolladas en los últimos tres años | Objetivos estratégicos | Resultados esperados en los próximos cinco años | Actividades a desarrollarse en los próximos cinco años |
|--|------------------------|---|--|
|--|------------------------|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| Ejecución del Proyecto de Género en Estelí. | 1. Desarrollar procesos de sensibilización de género con mujeres (niñas, adolescentes, adultas), sus familiares y otros sectores sociales. | Mujeres beneficiarias y otros sectores con los cuales trabajamos, sensibilizados en temáticas de género y fortalecido sus capacidades personales, empoderado y demandando el cumplimiento de los derechos de las mujeres, puestos en práctica en su vida cotidiana, asumiendo un papel activo y digno en la sociedad. | Implementación de programas de capacitación con enfoque de género. |
| Elaboración y realización de módulos de capacitación con su material sobre varias temáticas de género. | | | Diseñar una metodología específica de un programa de promoción y divulgación de justicia de género en el ámbito personal y social. |
| Intercambio MIRIAM-Nicaragua con MIRIAM-Guatemala. | | | Realización de intercambios de experiencias a nivel comunal, nacional e internacional. |
| Coordinación interinstitucional con organismos e instituciones afines. | | | Elaboración de una estrategia específica para el trabajo con las familias. |
| Diagnósticos realizados en coordinación con otros organismos sobre la temática de género. | 2. Realización de diagnósticos y estudios sobre la temática de género y publicación de los resultados. | Publicación de documentos, estudios, diagnóstico e investigaciones sobre temas de género que sirvan de información y referencia a MIRIAM y a otros organismos e instituciones del estado. | Elaboración de documentos, estudios, diagnósticos e investigaciones científicas sobre temas de género. |
| Elaboración de diagnósticos y estudios sobre violencia intrafamiliar, explotación laboral y explotación sexual comercial en niñas y adolescentes. | | | Organización de una biblioteca especializada sobre la temática de género. |
| Participación en foros, debates departamentales, regionales y nacionales alrededor del tema. | | Las becas de MIRIAM tratan temas de género en sus tesis | Impartir consultorías en temas de género e intercambios de experiencias. |
| | | | Apoyo y coordinación de las tesis de becas de MIRIAM y publicación de las mejores tesis. |

IV. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Objetivo General :

Contribuir al fortalecimiento institucional de la Asociación y al establecimiento de coordinaciones con organismos e instituciones del Estado que trabajan a nivel local, nacional e internacional en beneficio de la mujer, niñez y adolescencia y la justicia de género.

Actividades desarrolladas en los últimos tres años

Objetivos estratégicos

Resultados esperados en los próximos cinco años

Actividades a desarrollarse en los próximos cinco años

| | | | |
|---|---|---|---|
| Participación de becadas, ex-becadas y del personal de MIRIAM en cursos, talleres, postgrados y otros eventos importantes. | 1. Desarrollar una capacitación sistemática y especializada a ex-becadas y al personal de MIRIAM. | Se cuenta con ex-becadas calificadas y con personal especializado que brinden atención calificada a las mujeres beneficiarias en los diferentes proyectos. | Elaboración de planes de capacitaciones anualmente para ex-becadas y para el personal de los proyectos. |
| Conformación de una "Coordinación General" para evaluaciones internas, planificaciones y asuntos operativos de los proyectos y acciones. | 2. Analizar sistemáticamente las estructuras organizativas de la organización y aportar al mejoramiento de las mismas. | MIRIAM ejecuta con profesionalismo y eficiencia los diferentes proyectos y programas. | Participación en cursos, postgrados, diplomados y maestrías, afines a las temáticas abordadas. Intercambios de experiencias con organismos e instituciones afines. Evaluación sistemática y mejoramiento continuo de las estructuras organizativas y administrativas de acuerdo al Reglamento Interno de la organización. |
| Elaboración del Reglamento Interno de la Organización. | 3. Promover y fortalecer el intercambio y la coordinación interinstitucional con organismos gubernamentales, redes de apoyo e instituciones del Estado. | Elaborada la política institucional sobre recursos humanos y un manual de funciones de los cargos. | Elaborar una política institucional sobre los recursos humanos que trabajan en la organización y un manual de funciones. Elaboración de un directorio de organismos e instituciones que trabajan con mujeres. |
| Participación en redes nacionales que trabajan por la mujer y la niñez: Red de Mujeres contra la Violencia, Federación Coordinadora de Organismos que trabajan por la Niñez (CODENI), Comisiones Municipales de la Niñez y de la Adolescencia, Ministerio de la Familia, Ministerio de Salud, Policía Nacional y otros. | 4. Promover el diálogo intercultural y las relaciones igualitarias y solidarias entre mujeres de diferentes culturas. | Fortalecidos contactos y coordinaciones con otras organizaciones de mujeres a nivel local, nacional e internacional. MIRIAM es reconocida en los gobiernos municipales y en la población en general. | Integración a comisiones de trabajos municipales, regionales y nacionales y coordinación de actividades. Divulgación de nuestro quehacer por diferentes medios de comunicación. |
| Intercambios entre MIRIAM-Nicaragua y MIRIAM-Guatemala | 4. Promover el diálogo intercultural y las relaciones igualitarias y solidarias entre mujeres de diferentes culturas. | MIRIAM ha establecido el contacto y el intercambio con organizaciones de mujeres de otras culturas. | Participación y organización de eventos que promueven el conocimiento y respeto de otras culturas y el diálogo intercultural. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Ampliación de los enlaces de cooperación internacional a otros países europeos y organismos internacionales.</p> | <p>5. Fortalecer la sostenibilidad de la organización y de los diferentes proyectos que se ejecutan.</p> | <p>Ampliación de los contactos y diversificación de la cooperación internacional. Fortalecimiento del desarrollo interno sostenible.</p> | <p>Presentación del que hacer de MIRIAM a otros organismos donantes. Consolidar los proyectos sostenibles existentes y ofertar paquetes de capacitación y consultorías en la temática de género a otras organizaciones e instituciones.</p> |
| <p>Elaborados diferentes materiales de relaciones públicas (afiches, memorias, camisetas, volantes, mantas ect.) que reflejan el que hacer de MIRIAM. Publicación de artículos en periódicos en Nicaragua, Guatemala y Europa. Diseñada la página Web de MIRIAM en tres idiomas (Español, Alemán e Ingles).</p> | <p>6. Promover acciones de sensibilización para la población sobre las diversas problemáticas que vive la mujer, niñez y adolescencia, apuntando así a la construcción de una sociedad igualitaria y sin violencia de género.</p> | <p>Las problemáticas de la mujer, la niñez y la adolescencia y las iniciativas para cambiar las mismas están presentes en los diferentes medios de comunicación. Presentación y documentación del quehacer de la Asociación.</p> | <p>Elaboración de diferentes materiales de información y relaciones públicas. Elaboración de artículos y otras publicaciones a difundir en los diferentes medios de comunicación sobre las problemáticas de la mujer y el quehacer de la Asociación. Actualizar la página Web de MIRIAM. Elaboración de la memoria anual bilingüe en Español y Alemán de MIRIAM.</p> |

ANEXO 1

COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL DE MIRIAM A NIVEL LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

MIRIAM ha establecido relaciones de coordinación y cooperación on las siguientes personas, grupos, organismos e instituciones a nivel regional, nacional e internacional.

Coordinación interinstitucional de MIRIAM-Austria y MIRIAM-Suiza

ADA – Austria Development Agency – Agencia Austríaca para el Desarrollo – fondos públicos de la Cooperación Austríaca (Ministerio de Relaciones Exteriores) de Austria
AGEZ - Asociación de las ONGs austríacas para el Desarrollo, Austria)
Arbeiterbasisgemeinde - Comunidad obrera de base - Herzogenburg, Baja Austria
Ayuntamientos de Catalunya, España, hermanados con los Municipios en el Norte de los Dptos. de León y Chinandega, Nicaragua
Brot für die Welt - Pan par el Mundo, Alemania
Brot für Hungernde - Pan para Hambrientos, Mujeres Luteranas, Austria
Hermano y Hermana en Pobreza, Diócesis de Vorarlberg, Austria
Bundesgymnasium - Colegio Secundario - Innsbruck, Austria)
Comisiones Obreras „Union Intercomarcal Vallès Oriental – Maresme de la Comisión Obrera Nacional de Catalunya” y “Fundació Pau i Solidaritat” Catalunya, España
DKA-Dreikönigsaktion der Katholischen Jungschar - Acción Reyes Magos de la Juventud Católica de Austria
Entwicklungshilfe-Klub - Club de Desarrollo, Austria (Grupo “Compartir”, Vorarlberg, Parróquia San Conrado, Linz)
EvG-Erklärung von Graz - Declaración de Graz, Austria
kfb - Katholische Frauenbewegung -Movimiento de Mujeres Católicas de Austria, de Carinthia y de St. Pölten, Baja Austria
Koordinationsbüro der österreichischen Entwicklungszusammenarbeit - Cooperación Austríaca para el Desarrollo, Oficina de Cooperación Técnica, Managua, Nicaragua
Mandacarú – Verein für Gerechtes Handeln in der Welt - Asociación para el Comercio justo en el Mundo, Krams, Austria
Österreichischer Frauenrat – Consejo Austríaco de Mujeres, Viena, Austria
Paolo Freire Zentrum - Centro Paolo Freire, Viena, Austria
Röm.Kath. Gesamtkirchengemeinde - Comunidad Católica Universal, Berna, Suiza
Schweizerischer Katholischer Frauenbund -Féderación de Mujeres Católicas de Suiza
Selbstbesteuerungsgruppe Scheibbs Grupo Auto-Impuesto Scheibbs, Austria
Steiermärkische Landesregierung - Gobierno Regional de Estiria, Austria
Südwind Wien und Niederösterreich-West - „Vientos del Sur“ Viena y Baja Austria, Sección Oeste
Verein zur Förderung der Internationalen Solidarität und Zusammenarbeit - Asociación para la Promoción de la Solidaridad y Cooperación Internacional, Viena, Austria
Welthaus Graz - Casa del Mundo, Graz, Austria
WIDE-Women en Development Europe - WIDE-Mujeres en Desarrollo Europa
ZONTA, Baden, Baja Austria

Coordinación interinstitucional de MIRIAM-Nicaragua

ADIC-Asociación para el Desarrollo Comunitario, Matagalpa
Alcaldías de Achuapa, El Sauce, Estelí, Managua (Distritos 2,3,4,5), Matagalpa, San Rafael del Sur, Villa El Carmen
AMUNORCHI – Alcaldías de los Municipios del Norte de Nicaragua (Cinco Pinos, San Francisco

del Norte, San Pedro del Norte, Santo Tomás, Somotillo, Villanueva)
 CCER - Coordinadora Civil para la Emergencia y la Reconstrucción
 CIR-Christliche Initiative Romero, Deutschland (Iniciativa Cristiana Romero, Alemania)
 CODENI – Federación Coordinadora de Organismos no Gubernamentales que trabajan con la Niñez y la Adolescencia
 Colectivo de Mujeres de Matagalpa
 Comisarías de la Mujer, Niñez y Adolescencia
 Comisión de la Niñez
 Comisiones Obreras „Union Intercomarcal Vallès Oriental – Maresme de la Comisión Obrera Nacional de Catalunya” y “Fundació Pau i Solidaritat” Catalunya, España
 Comisión Social de la Comisión de Derechos Humanos, Achuapa
 COMMEMA - Cooperativa de Mercados de Managua
 Coordinadora Civil
 COTRIES - Comisión de Trabajo Infantil (subcomisión de la Comisión de la Niñez-Esteli)
 CLUJA - Club de Jóvenes Ambientalistas
 CST-Central Sandinista de Trabajadores
 Dos Generaciones – Centro Nicaragüense de Promoción de la Juventud y la Infancia
 Embajada de Austria – Oficina de Cooperación Técnica de la Cooperación Austríaca para el Desarrollo
 Embajada de Alemania en Nicaragua
 Fondo Centroamericano de Mujeres
 Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano
 Fundación la Amistad, Matagalpa
 INATEC – Instituto Nacional de Tecnología
 INIM – Instituto Nicaragüense de la Mujer
 INPRHU – Instituto de Promoción Humana
 IPADE – Instituto Para el Desarrollo y la Democracia.
 Colectivo de Mujeres ITZA
 Landesregierung Nordrhein-Westfalen, Deutschland
 (Gobierno Regional de Nordrhein-Westfalen, Alemania)
 MAGFOR – Ministerio Agropecuario y Forestal
 MAIS-Movimento per l’Autoslivuppo Intercambio e la Solidarietà - Movimiento para el Autodesarrollo, el Intercambio y la Solidaridad, Italia
 MARENA - Ministerio Ambiental de los Recursos Naturales
 Mary Barreda, León
 MECD- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Nicaragua (Ministerium für Unterricht, Kultur und Sport, Nicaragua)
 MIFAMILIA – Ministerio de la Familia, Nicaragua
 MILAVF – Movimiento Infantil Luis Alfonso Velásquez Flores
 MINSAL - Ministerio de Salud
 PAEBANIC – Programa de Educación de Adultos de Nicaragua
 Los Pipitos, Achuapa
 Policía Nacional
 Procuraduría Especial de los Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia.
 Puntos de Encuentros
 RADEL – Red de desarrollo local, Achuapa
 Red de Hombres contra la Violencia
 Red de Mujeres de Matagalpa
 Red Local de Lucha Contra la Violencia de Estelí
 Red Nacional de Mujeres Contra la Violencia
 SI A LA VIDA
 SI MUJER, Servicios Integrales para la Mujer
 SOLIDEZ
 UNA – Universidad Nacional Agraria

UNICEF-Nicaragua
Venancia, Matagalpa

Coordinación interinstitucional de MIRIAM-Guatemala

Agrupación de Mujeres TIERRA VIVA
 AGES - Asociación Guatemalteca de Educación Sexual
 APROFAM
 Asociación de Mujeres IXQIK
 CALDH – Centro de Atención Legal de Derechos Humanos
 CDHG – Comisión de Derechos Humanos de Guatemala
 CENTRACAP – Centro de Apoyo para la Trabajadora de la Casa Particular
 Círculo de Género conformados por contrapartes de la Cooperación Austríaca para el Desarrollo
 Colectivo de Mujeres - NUESTRA VOZ
 CNOC – Coordinadora Nacional de Organizaciones Campesinas
 DEMI – Defensoría de la Mujer Indígena
 Foro Nacional de la Mujer. Región II
 Fundación Mario López Larrave
 Fundación Guillermo Toriello
 Grupo de Mujeres Maya - KAQLA
 IGER – Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica
 PDH – Procuraduría de los Derechos Humanos
 PENNAT - Programa Educativo del Niño, Niña y Adolescente Trabajador
 SEPREM - Secretaría Presidencial para la Mujer
 Sector Mujeres de la Asamblea de la Sociedad Civil
 UNAMG – Unión Nacional de Mujeres Guatemaltecas
 Universidad Rafael Landívar

"El derecho a la educación es un derecho fundamental y de suma importancia para el proceso de desarrollo porque contribuye considerablemente al desarrollo y al mantenimiento de valores democráticos, al desarrollo económico y social, a la conciencia política y a los valores culturales del país. La Educación es crucial en todo el proceso de lucha contra la pobreza. Considerando esta importancia de la educación y de todo el sector educativo, la Cooperación Austríaca para el Desarrollo ha declarado la cooperación en el campo de educación como un enfoque prioritario de su actividad. Los objetivos más importantes son el apoyo al acceso amplio a la educación primaria y a la formación profesional, tomando en cuenta específicamente a la mujer y otros grupos marginados de la sociedad, así como el desarrollo cualitativo y sostenible del sector de educación en los países contrapartes.

Ministerio de Asuntos Exteriores. Sector social en Nicaragua 2001 – 2003. Subprograma de Cooperación Austríaca para el Desarrollo, p. 22, 23.

ANEXO 2

PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y EN GESTIÓN

| Proyectos en Ejecución | Duración | Donante | Objetivo General |
|-------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|
|-------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|

| | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| Programa de Becas MIRIAM-Nicaragua (Managua/León, Estelí, Achuapa, Matagalpa) | Desde el año 1989 | MIRIAM-Austria, co-financiado por ADA – Austrian Development Agency | Promover la formación profesional y personal de la mujer nicaragüense. |
| Programam de Becas MIRIAM-Guatemala (Ciudad de Guatemala y Quetzaltenango) | Desde el año 1996 | Como en Nicaragua | Promover la formación profesional y personal de la mujer guatemalteca. |
| Casa MIRIAM, Managua, Nicaragua | Permanente desde el año 1996 | Auto sostenible por ingresos propios desde 1996 | Mantenimiento de una casa de huéspedes para 10 mujeres que proceden de los departamentos del país y estudian en Managua. |
| Asesoría Legal a Mujeres, Managua, Nicaragua | 1995-2005 | DKA (Reyes Magos), Austria | Promoción y defensa de los derechos de la mujer. |
| Asesoría Legal a Mujeres, San Rafael del Sur y Villa del Carmen, Nicaragua | 2004-2005 | MIRIAM-Austria, Comisiones Obreras - CONC de Catalunya, España, co-financiado por ADA | Promoción y defensa de los derechos de la mujer. |
| Proyecto de Desarrollo Sostenible - Mercado Mayoreo, Managua, Nicaragua | 2005 | CIR-Iniciativa Cristiana Romero y Gobierno Regional de Nordrhein – Westfalen, Alemania | Reducir la pobreza, disminuir el analfabetismo, promover la educación ambiental y fomentar la igualdad de género. |
| Primaria Alternativa e Integral, Estelí, Nicaragua | Desde el año 1996 | Fondos propios de MIRIAM-Austria, co-financiado por ADA | Disminuir el analfabetismo y mejorar la situación económica y social de mujeres. |
| Escuela MIRIAM, Estelí, Nicaragua | Permanente desde el año 2002 | Auto sostenible por ingresos propios desde 2002 | Mantenimiento de un centro educativo para la ejecución de proyectos de MIRIAM-Estelí. |
| Proyecto de Género, Estelí, Nicaragua | 2002-2005 | MIRIAM-Austria, co-financiado por ADA | Promover relaciones equitativas entre mujeres y hombres y disminuir la violencia de género y el sexismo. |
| Proyecto de Defensa de los Derechos de la Niñez y Adolescencia, Estelí, Nicaragua | 2002-2005 (2 fases) | MAIS-Italia y UNICEF-Nicaragua | Contribuir a la disminución y prevención de la violencia intrafamiliar y explotación laboral en niñas y adolescentes. |
| Estrategia de la construcción del Programa Nacional de prevención y atención de la violencia hacia la mujer, niñas, niños y adolescentes, Estelí, Nicaragua. | 2004-2005 | Instituto Nicaragüense de la Mujer - INIM | Avanzar en la incorporación de la prevención y atención de la violencia hacia la mujer, niñez y adolescencia en las políticas publicas, planes y programas nacionales y en el acceso de las mujeres a la justicia. |

Estrategia para combatir el abuso, la explotación sexual y tráfico de niñas, niños y adolescentes. 2005 (Mayo a Julio) a MAIS-Italia y UNICEF-Nicaragua. Contribuir a la disminución y prevención de la explotación sexual comercial en niñas y adolescentes de la ciudad de Estelí.

| Proyectos en Gestión | Duración | Donante | Objetivo General |
|--|------------------|--|--|
| Asesoría Legal a Mujeres en El sauce y Achuapa, Departamento de León Nicaragua | 2006 en adelante | MIRIAM-Austria, DKA-Austria, Comisiones Obreras - CONC, Ayuntamientos de Catalunya, España | Promoción y defensa de los derechos de la mujer. |
| Asesoría Legal a Mujeres en Somotillo y Villanueva, en la zona norte del Departamento de Chinandega, Nicaragua | 2006 en adelante | MIRIAM-Austria, DKA-Austria, Comisiones Obreras - CONC, Ayuntamientos de Catalunya, España | Promoción y defensa de los derechos de la mujer. |
| Proyecto de Defensa de los Derechos de la Niñez y Adolescencia, Estelí, Nicaragua | 2006 en adelante | En gestión | Contribuir a la prevención y disminución de la violencia intrafamiliar y explotación laboral en niñas y adolescentes. |
| Proyecto para el Empoderamiento de los Derechos de la Mujer, Matagalpa, Nicaragua | 2006 | En gestión | Disminuir el analfabetismo de las mujeres jóvenes y promover la integración de niñas y adolescentes al desarrollo comunitario. |

Prórroga de los siguientes proyectos actualmente en ejecución para los años 2006 a 2008

Programa de Becas MIRIAM-Nicaragua (Managua/León, Estelí, Achuapa, Matagalpa)
 Programam de Becas MIRIAM-Guatemala (Ciudad de Guatemala y Quetzaltenango)
 Primaria Alternativa e Integral con Enfoque de Género, Estelí, Nicaragua
 Asesoría Legal a Mujeres, en Managua, San Rafael del Sur y Villa del Carmen, Nicaragua

Página Web: www.miriam-projekt.org

Correos electrónicos:

MIRIAM-Austria: miriamoe@aon.at

MIRIAM-Nicaragua: miriam@ibw.com.ni (sede central Managua) y: primaria@ibw.com.ni (Estelí)

MIRIAM-Guatemala: miriamgua@explonet.com

MIRIAM-Suiza: miriamschweiz@hotmail.com